

广西医科大学文件

桂医大教评〔2023〕4号

关于印发《广西医科大学本科教育教学改革项目 管理办法》的通知

各单位：

《广西医科大学本科教育教学改革项目管理办法》已经 2023 年第 8 次校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。



广西医科大学本科教育教学改革项目管理办法

第一章 总 则

第一条 为全面贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，全面深化本科教育教学改革，加快建设高水平本科教育，促进学校高等教育高质量发展，根据《广西高等教育本科教学改革工程项目管理办法》（桂教规范〔2022〕4号）及有关规定，结合学校本科教育教学改革项目实施与管理情况，制定本办法。

第二条 本办法适用于学校立项的本科教育教学改革项目（以下简称“教改项目”）。

第三条 教改项目应主动适应新时代对本科教育教学改革发展提出的新要求，遵循高等教育教学发展规律，从学校办学定位出发，针对本科教育教学改革和人才培养存在的重点、难点、关键问题，注重改革创新和实际应用，探索本科教育教学改革的新举措与新理论，提升教育教学质量和人才培养质量。

第四条 教改项目按照以下权责进行管理：

（一）高等教育研究所负责教改项目的全面管理，主要履行以下职责：发布立项通知，组织专家进行立项评审，确定立项名单；指导、规范管理项目；对项目变更信息进行备案；对项目作终止、撤销等处理；组织专家对项目进行结项验收；推广宣传项目成果。

（二）各二级单位负责教改项目实施的日常管理工作，主要

履行以下职责：组织项目的申报和推荐，对立项申报材料和结项材料的真实性进行审核；作为项目教学改革实践活动的承担单位，负责指导、督促项目负责人及团队实施项目，落实项目资助经费，并为项目实施提供必要的保障措施；对项目实施过程进行监督、检查；对变更信息进行审核；宣传、展示项目成果。

（三）主持人为教改项目直接责任人，主要履行以下职责：制订项目实施计划；组织项目团队实施项目；按规定合理安排项目经费，提高经费使用效益；总结项目成果，报送检查和验收材料，对成果的真实性负责；宣传、展示项目成果。

（四）专家组主要履行以下职责：对申报项目进行审核，提出建议立项名单；对结项材料进行验收和评定，提出验收结果建议；对项目管理工作提出意见建议。

第五条 教改项目的申报、评审、实施过程、结项验收必须遵守科研诚信原则。对存在学术不端问题的项目负责人及团队，按照学校相关文件进行处理。

第二章 项目内容和申报

第六条 高等教育研究所在每年上半年发布申报通知，并集中受理申报材料。

第七条 教改项目申报人及团队应围绕本科高等教育（含成人本科教育，不含本科层次职业教育）强化立德树人，深化人才培养模式改革和创新创业教育改革，加强专业建设、课程体系与课程建设、教学资源开发与运用，改革创新教学内容、教学方法

和教学手段，强化实践教学，创新教师教学评价、学生学习评价、人才培养质量评价方法，完善质量保障体系和教学管理制度，提升教师教学能力等方面开展教学改革实践，在实践基础上形成教学改革实践成果和理论成果。

第八条 教改项目分为常规项目、委托（招标）项目、教师教学发展专项项目和来华留学生（全英授课）教育教学改革专项项目。常规项目分为重点项目和一般项目：

（一）重点项目应针对本科教育教学工作中存在的重点问题，在教育教学理论或改革实践上有一定创新性，对学校或相关专业教育教学改革能够产生重要影响，可产生有较高推广价值的理论与实践成果。

（二）一般项目应对教育教学工作某一方面具有重要作用，对提高教育教学水平和人才培养质量具有一定成效，具有一定推广价值。

（三）不定期设立委托（招标）项目，解决学校教育教学改革的重大、热点或难点问题。教师教学发展专项项目应针对教师教育教学能力水平提升开展专项研究和实践，在教育教学理念、教学方法、教师素养等方面开展教学实践探索和提升研究。来华留学生（全英授课）教育教学改革专项项目由国际教育学院具体组织管理。

（四）学校对常规项目进行限项资助，对于基本达立项条件但超出学校资助名额的项目，可由项目主持人所在单位进行自筹

资助。

第九条 项目主持人应为高校在职教师，具备良好师德师风和较强的教学研究能力，具有承担和组织实施教学改革任务的能力和条件，主持并直接参与项目的方案设计、论证、研究和实施全过程。在校本科生不得列入项目组成员。

第十条 作为项目主持人当年限报1项，项目组成员当年参与的项目（含主持）不超过3个。项目组具有合理研究梯队，应由2名及以上人员组成，不超过15人（含主持人）。委托（招标）项目主持人须完成所承担的委托（招标）项目后才能继续申报新的委托（招标）项目。

第十一条 有下列情形之一的，不得申报教改项目：

- （一）主持人承担有未结项的项目，委托（招标）项目除外；
- （二）主持人近一年以来违反教师职业道德，或受到党纪处分或仍在处分期内；
- （三）获得国家级、自治区级、校级教学成果奖励后，无新研究内容、无可预期重要突破的项目；
- （四）近5年内已获得立项的项目，在研究内容没有特别创新的情况下不得再次申报；
- （五）已获得国家级、自治区（部）级、校级立项的其他教学改革类项目。

第十二条 在个人申报的基础上，各二级单位按要求遴选教改项目向学校推荐。学校对推荐项目内容的真实性、可行性进行

审核。

第三章 评审和立项

第十三条 高等教育研究所组织成立专家评审组。评审专家应有较高教育教学理论素养，具有丰富教学管理经验，思想作风正派，坚持公平公正原则。评审专家与教改项目申请人存在利害关系的，应主动申请回避。

第十四条 评审专家应本着客观、公正、负责的精神，按照以下原则评选优秀教改项目予以推荐立项。

（一）项目选题规范，符合教改项目的申报范围。

（二）项目具有必要性，拟实施的教学改革能有效解决当前教育教学工作中存在的问题。

（三）项目具备科学性，教学改革的思路体现现代教育先进思想和发展理念，符合教育教学改革的发展趋势。

（四）项目具备可行性，提出的教学改革方案具有可操作性，符合教育教学实际。

（五）成员构成合理，具备组织实施项目教学改革的能力和条件。

（六）同等条件下，项目立项向未获得过教改项目的一线青年骨干教师倾斜。

第四章 实施与过程管理

第十五条 学校加强对教改项目的管理、指导和督促检查，实施年度或中期检查，并为项目的研究和实践提供必要条件。

第十六条 教改项目主持人和团队应整理和保存教学改革与研究过程的原始记录，自觉接受上级有关部门和学校的监督、检查。

第十七条 教改项目经批准后不得随意更改实施计划，确需变更时应履行报批手续。

第十八条 教改项目实施中，有下列情形之一的，由主持人提出申请，经项目承担二级单位同意，报高等教育研究所备案。

- （一）变更主持人或项目组成员；
- （二）项目内容或者实施计划有重大调整；
- （三）变更完成时间；
- （四）其他重要事项的变更。

第十九条 有下列情况之一者，作项目终止处理，项目主持人2年内不得申报教改项目。

- （一）因故无法继续开展研究工作；
- （二）立项4年内已申请结项但未通过；
- （三）主持人在其他学术研究活动中有学术不端行为；
- （四）严重违反资助经费使用和管理制度。

第二十条 有下列情况之一者，作撤项处理，主持人5年内不得申报教改项目。

- （一）研究成果（包括最终研究成果和阶段性研究成果）有严重政治问题；
- （二）存在以项目名义进行营利行为；

（三）项目实施中有学术不端行为；

（四）逾期未申报结项。

第二十一条 个人或二级单位对处理结果有意见的，于处理通知下文5个工作日之内，向学校高等教育研究所提出书面复查申请。学校收到复查申请之日起5个工作日内作出是否受理的决定。决定不予复查的，应当书面通知申请人并告知不予复查的依据。

第五章 经费管理与使用

第二十二条 教改项目资助经费由学校统筹安排。重点项目资助7000元/项，一般项目资助3000元/项，教师教学发展专项项目资助5000元/项，自筹项目由主持人所在单位资助，每项不低于3000元。委托（招标）项目和来华留学生（全英授课）教育教学改革专项项目下拨经费见当年度申报通知。

第二十三条 主持人应根据教改项目实施需要和资金开支范围，科学合理、实事求是地编制预算，经费开支仅限于项目组织实施过程中发生的相关费用。

第二十四条 经费的开支范围包括：资料费、数据采集费、会议费/差旅费/国际合作与交流费、设备费、专家咨询费、劳务费、印刷出版费、其他支出等。

第二十五条 经费的使用纳入学校财务统一管理，专款专用，按照学校有关财务管理制度执行。

第六章 结项与验收

第二十六条 学校每年下半年组织结项，集中受理结项申请。评定结果分为通过、不通过两种，由学校组织专家根据项目是否达到结项要求、取得的成果价值等因素进行评定。

第二十七条 教改项目自批准之日起，实施周期为1-2年，特殊情况可申请延期，但必须在立项4年之内结项。同一项目提交结项申请不能超过2次。

第二十八条 教改项目结项时应取得与项目研究内容高度相关的教学改革实践成果和教育教学理论研究成果，满足以下要求：

（一）教学改革实践期不少于1学年，并对提高教学水平和教育质量、实现培养目标等产生明显效果。

（二）教学改革实践成果包括教学改革工作方案、人才培养方案或教学计划、教学大纲、教学设计、教材、教学资源、教学平台、视频、课件、教学软件、试题库、教学管理制度等。

（三）教育教学理论研究成果包括教改论文、研究报告、著作等。重点项目至少有2篇教改论文已在高质量期刊上公开发表，其中主持人署名第一作者或通讯作者的论文不少于1篇；或公开出版1部不少于10万字的教改类著作。高质量期刊范围由学校每年申报通知中界定。

（四）一般项目/教师教学发展专项项目至少有1篇教改论文已在公开发行人期刊上发表，其中主持人署名第一作者或通讯作者的论文不少于1篇。教师教学发展专项项目还须在学校或项目负

责人所在二级单位开展经验交流不少于1次。

（五）委托（招标）项目、来华留学生（全英授课）教育教学改革专项项目的结题要求将根据项目需求另行规定。

第二十九条 教改项目成果在出版、发表时，须标明项目名称、编号及立项单位等信息。项目成果归属广西医科大学，学校有权对成果进行运用、宣传和推广。

第七章 附 则

第三十条 本办法自发布之日起施行，由学校高等教育研究所负责解释。原《广西医科大学教育科学研究项目管理办法》（桂医大教评〔2017〕17号）《广西医科大学教师教学能力发展项目管理办法》（桂医大教评〔2017〕3号）同时废止。

广西医科大学校长办公室

2023年6月14日印发

校对：柳亮 录入：莫智雯